

# 电子信息工程技术专业群教学团队建设规划

## 1.1 建设目标

根据学院“十四五”教师队伍建设规划，科学地制订电子信息工程技术专业群师资队伍建设的总体目标。通过培养专业带头人、培养骨干教师、安排教师到企业研修实践等措施进一步加强专任教师队伍建设，打造一支在教学建设、教学研究、专业教学方面有较强执行能力的教学团队；通过聘请电子通信技术、计算机技术、物联网、云计算等相关领域的企业专家担任兼职教师和对兼职教师的教学能力培训，优化专业团队教师结构，建立一支能有效实施电子信息工程技术专业群课程教学的“双师”结构的教师团队。

## 1.2 电子信息工程技术专业群教学团队建设措施

(1) 鼓励教师学历进修、培训，参与技能资格认证，提高教师的专业技能水平，改善教师的知识结构、专业结构，提升技能水平。

(2) 鼓励教师到企业研修锻炼，参加工程实践，到 ICT 及相关企业从事技术服务等工作，以提高教师的职业素质和工程技术服务能力。

(3) 在专业教学团队内选拔一批青年教师作为骨干教师，为骨干教师确定教学研究方向。深入开展以课程改革为主的国内外职业教育教学研究，参与课程的改革与建设，建设岗课证赛一体化教学实施要求的教师队伍，提高教师的教学研究、教学设计与实践能力。

(4) 鼓励教师参加科研项目，提高教师的科研能力和专业水平。

(5) 鼓励年轻教师参加学校举办的教学竞赛活动，提高教学能力；有计划地安排年轻教师到企业锻炼，根据个人专业方向分组，有选择地进行移动通信、物联网、计算机应用等技术方向培养。

(6) 加强年轻教师的培养，安排教学效果良好、有较高学术造诣的专业教师担任年轻教师的教学指导教师，指导年轻同志较快地适应教学工作。

(7) 根据专业教学的需要，从企业增聘通信工程实施、技术支持、设备操作与维护等工作岗位方面的专业技术人员担任兼职教师，兼职讲授实践技能课程。建立兼职教师人才信息资源库，加强兼职教师聘请、管理等制度建设，使兼职教师队伍管理规范化和制度化。每年做好兼职教师的年度计划，组织兼职教师参加专业的教研活动，适时召开兼职教师工作会议，加强兼职教师教学能力的培养。

## 1.3 进一步加强校外实习基地的建设

加强校外实习基地的建设，根据顶岗实习的质量遴选校外实习基地，并根据 ICT 技术发展的要求新增校外实习基地。

## 1.4 加强课程和教学资源建设

跟随新技术的进步，适应岗课证赛一体化教学，不断完善专业课程和教学资源建设，体现职业性、实践性和开放性。新建开发 2 门课程并在教学实践中不断完善。

### 1.5 加强教材建设

与企业深度合作，立足岗位需求，满足教学要求，适应职业技能考证，促进学生竞赛，共同编写 3 本以上具有校企合作教材，力争获得省级以上规划教材。

在教材建设方面，除了完成以上目标外，同时加大力度，广泛利用现代教育技术手段制作与教材配套的立体化教学资源包建设。

### 1.6 加强教学管理和教学质量建设，完善激励和约束机制

(1) 成立由负责人牵头的电子信息工程技术专业群建设指导委员会，对人才培养方案、课程设置、教学资源和实验实训建设方案等进行把关。

(2) 进一步完善保证教学质量的机制。建立团队老师相互听课、集体听课制度；学生座谈制度等。

(3) 加大力度建设专业核心课程试题库建设。

## 2. 电子信息工程技术专业群教学团队教师职业规划

重视教师个人的发展与提高，鼓励教师将个人的发展与专业发展和专业教学改革相结合，鼓励每名教师明确自己的职称、学历发展计划，并制定出个人职业发展规划。

### 2.1 进修

鼓励青年教师结合自身专业特长和能力，明确自己的进修计划。并鼓励骨干教师以公派访问学者的身份到国内外高校进修。

### 2.2 科研方向的确定

根据本专业发展规划，鼓励每名教师明确自己的专业发展方向，并对教师科研提出了明确的要求。要求团队教师积极申报和参加纵横向科研课题的研究。

### 2.3 相关职业资格培训或认证证书考取

重视教师职业能力的培养，鼓励教师参加各种职业资格培训和职业资格考试，尽可能获取各种职业资格证书。安排不少于 15 人次到相关企业和机构进行培训，取得职业资格认证证书不少于 10 人次。

### 2.4 到企业研修锻炼

安排不少于 6 人次到企业研修一个月，通过选派教师轮流到相关企业参与项目建设，参与公司日常运维工作，跟踪相关领域的最新技术，熟悉工程建设流程和岗位职责，不断提升实践能力与技术水平，全面提高教师的实践教学能力和职业素养。

高职教育师资队伍建设的关键是建立一支结构合理的专兼结合师资队伍，采取校企合作、产学研结合的方式是解决这一问题的有效途径。专任教师队伍主要在专业带头人、骨干教师的引进和培养上下功夫，重视“双师”素质的培养，发挥老教师的传帮带作用，充分发挥中年教师的积极性和创造性，加大青年教师的培养力度。从企业聘请的兼职教师主要加强联系和沟通，完善管理制度，教学团队定期派管理人员到企业征求意见，了解兼职教师中存在的问题，发现问题及时解决。

电子信息工程技术专业群主要通过校企双方的人事和管理制度，保障行业企业兼职教师的来源、数量和质量以及学校专任教师到企业实践的经常化和有效性；企业的兼职教师施行聘任制度，每届聘期三年，由学院统一颁发聘任证书；根据专业人才培养的需要，学校专任教师和行业企业兼职教师在教学中发挥各自的优势，并分工协作，逐步形成公共基础课程及教学设计主要由团队专任教师完成、校内外实践技能课程主要由团队具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。

本团队将充分利用地处粤港澳大湾区的有利条件，经常邀请校外专家来校讲学和指导工作，同时进一步深化与民航通信企业、电信和移动等通信行业企业，尤其是与作为校外实习基地企业的合作。

本教学团队按照“制度建设人本化、教学运行程序化、质量控制标准化”的工作思路，与合作企业共同抓规范促建设，抓质量出特色，建立与人才培养方案配套的教育教学管理制度和教学质量保障体系，形成不断适应人才培养模式创新的机制与教学管理规范模式，使教学团队的专兼结合落到实处，并保证可持续发展。用校企合作方式充分发挥民航企业的技术优势，实施开放办学，校企共建专业，共建实训基地，探索深度校企合作形式，形成了良性互动、校企双赢的合作机制，为进一步提高人才培养质量创造了坚实的制度条件。